



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета

Заместитель директора

М.В. Федорук

«09» августа 2018 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 «Статистика»**

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век».

Составитель: преподаватель кафедры Гущина С.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных социально-экономических дисциплин

«03» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой

гуманитарных социально-экономических дисциплин  Лобарева Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения учащийся сможет осуществлять документирование хозяйственных операций и вести бухгалтерский учет имущества организации, что станет возможным благодаря приобретению следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

В результате обучения учащийся научится вести бухгалтерский учет источников формирования имущества, выполнять работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации благодаря формированию такой профессиональной компетенции как:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

Формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности позволит обучающемуся грамотно составлять и использовать бухгалтерскую отчетность.

Освоение дисциплины позволит учащемуся получить навыки осуществления налогового учета и налогового планирования в организации с помощью формирования профессиональной компетенции:

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 60 часов, *в том числе:*
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов;
- самостоятельная работа - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 10 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 4 |
| практические занятия | 6 |
| самостоятельная работа | 50 |
| Промежуточная аттестация | контрольная работа |
| Итоговая аттестация | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие основы статистической науки | | | |
| Тема 1.1. Предмет и метод статистики | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. | 0,5 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ | Самостоятельная работа обучающихся: Построить схему: Иерархическая структура органов государственной статистики Рефераты: Система государственной статистики в РФ Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета | 6 | 2,3 |
| Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | | | |
| Тема 2.1. Статистическое наблюдение | Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Статистическое наблюдение и этапы его проведения. | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| | <p>Точность статистического наблюдения.</p> <p>Виды статистического наблюдения.</p> <p>Статистическая отчетность и ее виды.</p> <p>Регистровая форма наблюдения.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение</p> | | |
| Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных | <p>Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>Порядок проведения группировки.</p> <p>Ряды распределения</p> | 0,5 | 1,2 |
| | Практическая работа № 1. Проведение сводки и группировки статистических данных | 0,5 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Доклады:</p> <p>Виды группировок.</p> <p>Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам.</p> <p>Способы графического изображения рядов распределения.</p> <p>Решение и анализ задач на проведение группировок.</p> <p>Реферат: Графическое изображение рядов распределения</p> | 8 | 2,3 |
| Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных | <p>Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> <p>Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков</p> | 0,5 | 1,2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доклады:</p> | 6 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| | <p>Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений.</p> <p>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач.</p> <p>Реферат: Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые</p> <p>Задание: построить и проанализировать таблицу и график</p> | | |
| Раздел 3. Техника расчетов статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | | | |
| Тема 3.1. Статистические показатели | <p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели.</p> <p>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая</p> | 0,5 | 1,2 |
| | <p>Практическая работа № 2. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.</p> <p>Практическая работа № 3. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов</p> | 1,5 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доклады:</p> <p>Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Ряды динамики | <p>Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.</p> <p>Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.</p> | 0,5 | 1,2 |
| | <p>Практическая работа № 4. Анализ динамики изучаемого явления.</p> <p>Практическая работа № 5. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики</p> | 1,5 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 8 | 2,3 |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----|-----|
| | <p>Доклады:</p> <p>Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики.</p> <p>Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</p> <p>Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</p> <p>Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики</p> | | |
| Тема 3.3. Индексы в статистике | <p>Индексы. Классификация индексов</p> <p>Факторный анализ</p> | 0,5 | 1,2 |
| | <p>Практическая работа № 6. Применение индексов в анализе динамики средних уровней</p> | 0,5 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода</p> | 6 | 2,3 |
| Тема 3.4. Выборочное наблюдение | <p>Выборочное наблюдение. Виды выборки.</p> <p>Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность</p> | 0,5 | 1,2 |
| | <p>Практическая работа № 7. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки</p> | 1 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доклады:</p> <p>Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях</p> | 4 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| Тема 3.5. Статистическое изучение связей между явлениями | Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов | 0,5 | 1,2 |
| | Практическая работа №8. Определение тесноты, существенности связи между явлениями | 1 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности | 4 | 3 |
| ВСЕГО | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 10 | |
| | Самостоятельная работа | 50 | |
| | Максимальная учебная нагрузка | 60 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами.
- Интерактивная доска с проектором.
- Учебные столы.
- Стулья.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект теоретических занятий по изучаемым темам, методические рекомендации по выполнению практических и контрольных работ, карточки-задания, сборники задач и упражнений, презентации, контрольные вопросы для подготовки к аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>.
2. Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика: Учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436865&sr=1.
3. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 412 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>.
4. Егоров А.И., Егорова Е.А., Савруков Н.Т. Статистика. Конспект лек-ций. С-Пб. «Политехника». - 2014. - 271с.
5. Илышев А.М. Общая теория статистики : Учебник / А.М. Илышев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436708&sr=1.

6. Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. М.: «Финансы и статистика». 2015. – 142с.
7. Общая теория статистики. Под.ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. М.: «Финансы и статистика». 2015. – 296с.
8. Пожидаева, Е.С. Статистика: Учеб. / Е.С. Пожидаева. - М. : Академия, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-4468-1488-6.
9. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2017. - 292 с.: (СПО). - ISBN 978-5-406-05446-8.
10. Статистика: учебник /И.В. Гладун – 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 232 с.: (СПО). ISBN 978-5-406-04312-7.

Дополнительные источники:

1. Болдырева Н. П. , Болдырева Н. В. Статистика в схемах и таблицах, Ч. 2 / Н.П. Болдырева, Н.В. Болдырева. – М.: Издательство «Флинта», 2014. – 135 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363426&sr=1.
2. Протасов Ю.М. Статистика : Конспект лекций для студентов заочного отделения: конспект лекций / Ю.М. Протасов. - М.: Издательство «Флинта», 2012. – 152 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115119&sr=1.
3. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Мхитаряна. - 14-е изд. стер. - М.: Академия, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-4468-2481-6.
4. Статистика : Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2014. - 368 с.
5. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - М.: Форум, 2013. - 160 с.
6. Теория статистики [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. В.В. Ковалева. - М. : Юрайт, 2014. - 454 с. + Приложения. - (Бакалавр. Базовый курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-2440-4.
7. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, 2014. - 72 с.
8. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
9. Серга Л.Г., Сборник задач по общей теории статистики под ред. к.э.н.

10. Статистика: учебное пособие / Под редакцией: Улитина Е.В. – М.: Московский финансово- промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>.
2. Каталог Российской государственной библиотеки – http://www.rsl.ru/r_res1.htm.
3. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>.
4. Экономический портал- <http://www.economicus.ru>.
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>.
6. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
7. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia - <http://ru.wikipedia.org/wiki/> .
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [http:// www.gsk.ru](http://www.gsk.ru).
9. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - <http://www.statsoft.ru>.
10. Экономическая статистика по Российской Федерации - <http://www.stat.hse.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (контрольной работы).

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| собирать и регистрировать статистическую информацию | Практические занятия. Индивидуальные задания |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Практические занятия. Тестирование |
| выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы | Практические занятия. Индивидуальные задания. Решение задач |
| осуществлять комплексный анализ | Практические занятия. |

| | |
|---|--|
| изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | Индивидуальные задания. Решение задач. Тестирование |
| Знания: | |
| предмет, метод и задачи статистики | Тестирование. Доклады |
| общие основы статистической науки | Тестирование |
| техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Тестирование. Практические занятия |
| основные формы и виды действующей статистической отчётности | Тестирование. Доклады |
| основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Практические занятия. Доклады. Рефераты. Индивидуальные задания |
| принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учёта | Рефераты. Тестирование |

Итоговый контроль осуществляется в конце обучения в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет и метод статистики.
2. Структурные характеристики вариационного ряда.
3. Статическое наблюдение, виды и способы статического наблюдения.
4. Ряды динамики. Виды рядов динамики.
5. Статическая сводка и группировка.
6. Аналитические показатели рядов динамики: цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
7. Виды группировок.
8. Понятие об индексах, их значение, классификация. Индивидуальные и сводные индексы.
9. Статические ряды распределения.
10. Приёмы обработки и анализа рядов динамики.

11. Абсолютные величины, их виды и значение.
12. Понятие об индексах, их значение, классификация. Индивидуальные и сводные индексы.
13. Относительные величины, их виды и значение.
14. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.
15. Графический способ изображения статических показателей.
16. Корреляционно – регрессионный анализ.
17. Статические таблицы, их виды, значение.
18. Показатели вариации:
 - а) абсолютные: среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратичное отклонение;
 - б) относительные: коэффициент вариации, коэффициент корреляции
19. Средняя арифметическая, её виды и техника исчисления.
20. Виды группировок.
21. Сущность, значение и виды средних в статистике.
22. Приёмы обработки и анализа рядов динамики.
23. Средняя гармоническая и способы её исчисления.
24. Ряды динамики. Виды рядов динамики.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК
«21-й век»

Преподаватель

Гущина С.Ю.

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы, фамилия)